SMEDIATE AND	
	Roll No.
EDUCATION OF THE BOOK OF THE B	Sig. of Candidate
STAMABAD	

Answer Sheet No	
Sig. of Invigilator	

EDUCATION HSSC-II

SECTION - A (Marks 20)

region is					
Time		- N	·) E	D/I s trous	+~~
1 111116	ancov		2.3	IVITELL	11-

NOTE: Section-A is compulsory. All parts of this section are to be answered on the question paper itself. lent.

1 (Circle	the correct option i.e. A / B / C / D. Each part of	carries o	one mark.		
((i)	What is the medium of instruction of the Makatil	b of subo	continent?		
,	. /	A. Arabic B. Persian	C.	Hindi	D.	Urdu
. ((ii)	Which is the oldest university of the world?		_		
		A. Jamia Baghdad	В.	Jamia Mustan	seria	
		C. Jamia Azhar	· D.	Jamia Punjab		
((iii)	Who is the writer of the book 'Al-Shifa'?	_		_	
,	(is a)	A. Allama Zirnoji B. Ibne Khuldun	C.	Imam Ghazali	D.	lbn-e-Sina
((iv)	From where the human education was started?				
		A. Hazrat Adam (AS)	B.	Hazrat Muham	nmad (薩	(F)
		C. Hazrat Nooh (AS)	D.	Hazrat Ibrahim	1 (AS)	
((V)	When was Scientific Society established?				
		A. 1864 AD B. 1865 AD	C.	1866 AD	D.	1870 AD
((vi)	Which educational movement did Molana Ashra				
		A. Ali Garh Movement	B.	Deo-Band Mo		
		C. Nadvi Movement	D.	Islamic Moven	nent	
((vii)	Who presented the idea of Limited Religion?	_			
		A. Molana Ilyas	B.	Allama Iqbal		
		C. Sir Syed Ahmad Khan	D.	Quaid-e-Azam		
((viii)	What was the objective of British Education?	_	- · · · ·		
		A. Promotion of Western knowledge	B.	Promotion of E		knowledge
		C. Promotion of English	D.	Promotion of A	Arabic	
((ix)	When was All India Muslim League established				
		A. December 1906 AD	В.	November 190	16 AD	
٠.,		C. October 1906 AD	D.	April 1906 AD		
((x)	What is the old name of Allama Iqbal Open Univ	-	D 1-1 0		:1
•		A. Islamabad University	B.	People's Open		
,	i N	C. Muslim Open University	D.	ୁ Quaid-e-Azam ବ	Open C	niversity
(xi)	In SAARC countries, which has the highest liter			D	China
,	SHIT	A. Pakistan B. Bangladesh	C.	Bhotan	D.	China
(xii)	In which policy the duration of Primary educatio A. 1970 AD B. 1959 AD	n was re · C.	1992 AD	m ciass D.	1947 AD
,	SHIT.					
(xiii)	What is the number of educational committees i				
. ,	vivl	A 13 B. 10 What is the literacy rate of Pakistan according to	C.	11	D.	12
+	xiv)		C.	51.6%	D.	66.6%
1.	VV)	A. 40% B. 27% Who supervised the education in provinces?	O.	31.070	D.	00.0 %
(xv)		B.	Provincial Cab	inet	
		A. Ministry of Education C. Provincial Assembly	D. D.	Department of		On
1	xvi)	What type of institutions are universities basical		Department Of	Luucali	O I I
(AVI)	A. Governmental	ту <i>т</i> В.	Non-Governme	ental	
		C. independent	D.	Provincial	ciitai	
. 1	xvii)	Under which educational policy the private instit			12	•
'	, ~ V 11/	A. 1972 AD B. 1959 AD	C.	1970 AD	D. 1	1992 AD
1	xviii)	How many Boards of intermediate and Seconda	-		***	
Į.	A + 1111 <i>)</i>	A. 4 B. 8	C.	6	D.	: 2
(xix)	In which educational policy, the computer educa	•	=	. سو	
1.	~~/	A. 1947 AD B. 1972 AD	C.	1979 AD	D.	1992 AD
1	xx)	When was M.A.O College established?	~ .	10.0110	٥,	.002700
f.	77)	A. 1877 AD B. 1875 AD	C.	1876 AD	D.	1874 AD
			.	.010710	· .	,011710
F	-or ⊨x	aminer's use only:	Total N	/larks:		20
			. Juli II			

Marks Obtained:

Roll No.		i '			
		ĺ			1
	1		ı		l

Answer	Sheet	Nο		
/ 1/10 VV C1	011001			



Sig. of Candidate

Sig. of Invigilator.

علم التعليم ايج ايس ايس سي-۱۱ صداقال (گل نمر:20)

				غبر:20)	حشه اوّل (مُكل		25منث	وتت:
(1) الم المركب والبر المركب والبر المركب ال	اجازت نہیں۔ لیڈ پٹسل کا استعال منوع ہے۔	كردوباره لكعنيك	زے حوالے کر دیا جائے ۔ کاٹ	کمل کرے ناظم مرک	ر اس کو پہلے مجیس منٹ پھر	ی دیے جا کیں ۔	حتداوّل لازی ہے۔اس کے جوایات پہیے پ	 نوث:
الله و الوق الم الإراق الم الكرائ الله الله الله الله الله الله الله ال		ر ہے۔	ئىي_برجزوكاايك نمبر	كحرد دائزه لكا	سے درست جواب	ج رو میں۔	: دیے مجھے الفاظ یعنی الف رب	سوال نمبرا
(4) و با فرق قد به تروی به برگاری کی بدا الله و الله به الله به الله به								
الله المساهدات	اررو	٠,	ہندی	ئ-	فارى	ب-	•	
(10) المسابق							•	(ti)
الله المساول الله الله الله الله الله الله الله ا	<i>ج</i> امعه پ ^{خو} اب	~J	چامعدا <i>ذ</i> ہر	-2	جأمعه مستنفريه	ب	•	21113
(الله الله الله الله الله الله الله الله	[العرب معود]	,	المغال	7.	۲۰ مرفیار مرب		•	(111)
الد المعلق المع	V., O.	/	0.71	-0	ر.ق معرون		· .	(iv)
(vi) ما المنظلة المنظ	حفزت ابراہیم" ہے	ر	حفزت نوح '' ہے	ئ	مغالبة حفرت محمولية ع	پ	'	(,
(۱۷) (۱۷) (۱۷) (۱۷) (۱۷) (۱۷) (۱۷) (۱۷)				-		•		(V)
الله الرياس الله الله الله الله الله الله الله ال	.1870	_,	.1866	-3	1865ء			
(vii) الله الله الله الله الله الله الله الل						يخفا؟		(vi)
الله المراقع الله الله الله الله الله الله الله الل	تحر يك اسلاميه	-)	ندوی <i>تح_ریک</i>	-ひ	تحريك ديوبند			
(viii) يو النو كالمجام و المعارف الله معرف المعارف الله معرف المعارف الله الله الله الله الله الله الله الل	h+ .							(vii)
الله مراب المواجعة المواجعة الله الله المواجعة الله الله الله الله الله الله الله الل	فأبدا لتقم	-2	سرسيدا حمدخان	-2	علامها فبإل	-ب		
(۱۸) البرد	غ المارة . غ المارة .		انگه به دری کافی د غ	Z.	مشرقی علام کافی غ			(VIII)
الف برب 1906 بن المساق الم يون في برب 1906 بن المساق الم يون في برب 1906 بن الم الم الم يون في برب 1906 بن الم الم الم الم يون في برب 1906 بن الم الم الم يون في برب كا لا يون في برب كا لا يون في برب كا لا يون كا	الري ۽ برون	=?	\$17 6 0271	-0	سرن موم هرون	ب		(ix)
(x) عامد الآب الروز بين يور ترك كا كور بالا برياع بيرة كا كور الا برياع بيرة كا يور المعلم المن يور بين يور الدي المسلم المن يور بين يور الدي المسلم المن يور بين يور الدي المسلم المن يور بين الدين الدين المسلم المن يور يور يور المن يور	1906 ئىرى	_,	: کۆپر 1906 ،	-7·	نومر 1906ء			(1//)
النا المراكب						•		(x)
الف بيران عليه الله الله الله الله الله الله الله ا	فائداعظم او پن يونيورٽ	_,	مسلم او پن يو نيورنني	-ئ-	پیپلز او پن یو نیورشی	- ب	•	
(xii) ابتدائی تغییر کا و درای کریا میس می بینی ہے جمع میں بینا موسک کی گفتا ہوں اور						اک ملک کی ہے؟	سارك مما نك يس سب عن ياد وشرح خواندكي	(xi)
الف 1970 و 1947 (چين	-,	بھوٹان	-ت				
(xiii) 1947 ، رُحِيْلِي كِانْوَاسِ مِنْ اللّذِي كِانَوَاسِ مِنْ اللّذِي كَانِي كِانَ مِنْ اللّذِي كَانِي كِلَّهُ مِنْ اللّذِي كَانِي كِلَّهُ مِنْ اللّذِي كَانِي كِلَّهُ مِنْ اللّذِي كَانِي كَنِي كَانِي كَنِي كَانِي ك					تضا؟	بویں جماعت تک	•	(xii)
الف 13	.1947	-3	, 19 92	E	, 1959			
(xiv) (2003 .	40		4.4	4	4.0	انعداد می شی؟		(xiii)
الله الله الله الله الله الله الله الله	12	-3	11	-0		ب۔ څه جندن گارک		(v.v.)
(XV) سوبوں میں تعلیم کی گھرائی کون کرتا ہے؟ الف وزارت تعلیم ہے۔ صوبائی کا بیت نے نہ رسنیاں بنیا و کی اور سوبی کی کا بیت نے نہ رسنیاں بنیا و کی اور سوبی کی کا بیت نے نہ رسنیاں بنیا و کی اور سوبی کی کا بیت نے نہ رسنیاں بنیا و کی کو مل میں ایا گیا؟ الف ہی کے تعلیم کی اور و کی کو مل میں ایا گیا؟ الف ہی کے تعلیم کی کہ اور و کی کو مل میں ایا گیا؟ الف ہی کے تعلیم کی تعلیم کی اعتمار کی تعلیم کی ایا گیا۔ الف ہی کے اور و کی کہ ایک میں کیا گیا؟ الف ہی کے اور و کی کہ ایک میں کیا گیا؟ الف ہی کہ ایک کی سوبی کی کہ ایک کی میں کیا گیا؟ الف ہی کہ ایک کی سوبی کی کہ ایک کی میں کیا گیا؟ الف ہی کہ ایک کی سوبی کی کہ ایک کی کہ کہ ایک کی کہ ایک کی کہ کہ ایک کی کہ کہ ایک کی کہ	66 66 فيصد	_,	51.6 نیسد	_?•,		ا مرن و مرن جو. پ		(x,v)
الف وزارت تعليم ب سوبائي كابين على موبائي كابين على الف وزارت تعليم ب سوبائي كابين على الف وزارت تعليم وزارت تعليم ب في نيورسميان بيادي طوري كييراوار بين الف بيرام كاري ب فيرسم كاري على الف بيرام كاري ب فيرسم كاري على البيامياء والمون كوفوي تحويل مين لبيامياء والمون كوفوي تحويل مين كيامياء والمون كوفوي تحويل مين كيامياء والمون كوفوي				-0			صوبوں میں تعلیم کی گرانی کون کرتاہے؟	(xv)
(xvi) يو نيورسنيال بنياد كي طور كيكيادار سه يهي ؟ انف سركارى ب في بركارى ب ب في بركارى ب في بركارى ب ب في بركارى ب ب في بركارى ب ب ب في بركارى ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب	محكمة تعييم	_,	صوبائی آسمبلی	ئ-	صوبائی کا بینہ	ب۔		
(xvii) كَسَ يَ لِيْسَى كَتَى تَنْ اَدَارُونَ اِلَوْقِي فَيْ تَوْ بِلْ مِن اِيا كِياعِ؟ الف 1972 ب 1959 ب 1972 عنده مين يورد آف اعزميذ بيك اينلا كيكش كي تعداد كتنى ہے؟ الف 4 ب 4 بيد فركي تعديم كا آغاز كرن تعليمي ياليسى مين كيا كيا؟ الف 1972 ب 1972 عن 1972 و 1874 و								(xvi)
الف 1972 على 1970 على 1970 على 1970 على 1970 على 1970 على 1970 على الفرائق المرابية والمرابية و	صوبائی	_>	خورمختار	ئ-	غيرسركاري	-ب	الف۔ سرکاری	
(xviii) سنده مين پورز آف اغرميذ يك ايند كيكش كي تعداد كتني هيد؟ الف 4 ب - 8 ب - 9 د 2 على الف على ياكين ياكين يك ياكيا؟ الف 1972 بيورگي تعليم كا آغاز كر تعليم ياكياكيا؟ الف 1972 ب - 1972، ع 1979، د 1992، د 1992، الكياب الف 1972، د 1972، د 1972، د 1972، د الكياب الف 1874، د الكياب						اليا گيا؟	- ,	(xvii)
انف 4 ب 1 ف ع	،1992	_,	19 70ء	-3		ب. مار در در		
الغب 1947ء ب 1972ء تي 1979ء و 1992ء (xx) ايکياب ان کې				_	·			(xviii)
الغب 1947ء ب 1972ء تي 1979ء و 1992ء (xx) ايکياب ان کې	2	_,	6	ن-	8	- - -	- انف 4 - کمیدو کی تعلیم کاتی ناز کسر تعلیمی الیسی میں کا گیا	/v/v/
(xx) انگریات انگری کی کانگری کانگر کانگری کانگری کانگری کانگری کانگری کانگری کانگری کانگری کانگری ک	.1992	•	.1979	7.	,1972		" -	(XIX)
النيد 1877ء ئالاند 1874ء ئالاند 1876ء ئالاند 1874ء ئالاند	. 1002	 /	. 13/3	-0	. , 0, 2			(xx)
	.1874	_3	,1876	ۍ۔	£1875	ب	• •	. /
برائے متحن: کُل نمبر: 20 ماصل کردہ نمبر:			* 				5	
برائے حن: علی میر: [20] حاسل کردہ میر:	[;	ر الم			; 2		ام محتاج
		ردهمبر:	ما <i>سی</i>	20	*	عل مبر	ن:	r = 1x



EDUCATION HSSC-II

Time allowed: 2:35 Hours Total Marks Sections B and C: 80

NOTE: Answer any fifteen parts from Section 'B(a)', one part from Section 'B(b)' and any three questions from Section 'C' on the separately provided answer book. Use supplementary answer sheet i.e.

Sheet-B if required. Write your answers neatly and legibly.

SECTION - B (Marks 50)

Q. 2 a. Attempt any FIFTEEN parts. The answer to each part should not exceed 3 to 5 lines. (15x3=45)

- (i) Differentiate between Maktab and Madrassa?
- (ii) How many types of knowledge are there according to Ibn-e-Sina? Write down the names of any two.
- (iii) What is meant by deep study method?
- (iv) What is the concept of Ibne Khuldun about Revealed knowledge and Rational knowledge?
- (v) Why the Holy Quran has a key position in Muslim System of Education?
- (vi) Write three characteristics of the Deoband Movement.
- (vii) Describe three objectives of Muhammadon Educational Conference.
- (viii) Write the any three main points of the Sergeant Report.
- (ix) How was the examination system of British Rule?
- (x) What is meant by ideology of life?
- (xi) Why was military training recommended for students in the educational policy of 1972 AD?
- (xii) Write any three main points of educational conference 1947 AD?
- (xiii) What was decided about examination system in the educational policy of 1992 AD?
- (xiv) Describe any three causes of lack of discipline.
- (xv) What is meant by standard of education?
- (xvi) Write any three suggestions to increase literacy in Pakistan.
- (xvii) Define Individual differences.
- (xviii) Write the names of any three provincial departments of education.
- (xix) Describe any three functions of Board of Intermediate and Secondary Education.
- (xx) What is meant by District Educational Administration?
- (xxi) Describe the role of EDO literacy.

b. Attempt any ONE part.

 $(1 \times 5 = 5)$

- (i) Describe any five functions of Curriculum Wing, Ministry of Education.
- (ii) Describe the effects of Ali Garh Movement.

SECTION - C (Marks 30)

Note: Attempt any THREE questions. All questions carry equal marks.

 $(3 \times 10 = 30)$

- Q. 3 Write in detail the educational views of Allam Zironji.
- Q. 4 Describe in detail the Educational Policy of East India Company.
- Q. 5 Describe in detail the recommendations of the Educational Policy 1998-2010 AD.
- Q. 6 Define dropouts. Describe the causes and steps to overcome dropout.

---- 2HA 1727 ----

علم التعليم ايج ايس ايس سي-١١



محل نمبر حقد دوم اور سوم: 80

حقد دوم اور سوم کے سوالات کے جوابات علیحدہ سے مہیا گی عمر الی پرویں۔ حقد دوم -الف میں سے پندرہ (15) اجزاء ، دوم ب میں سے ایک (1) جزو اور صندسوم میں سے کوئی سے تین (3) سوال مل سیجے ایک شراشیث (Sheet-B) طلب کرنے پرمہیا کی جائے گی۔

حته دوم (مكل نمبر 50) مندرجبذيل اجزاءيس سے پندره (15) كے تين سے يائج سطرول تك محدود جوابات كميں: سوال تمبرا: الف: (15x3=45) مکتب اور مدرے میں فرق بیان کریں۔ ابن سینا کے مطابق علوم کی گتنی اقسام ہیں؟ کوئی ہے دونا متح ریر کریں۔ (i) (ii) نقلی اورعقلی علوم ہے ابن خلدون کیا مراد لیتے ہیں؟ گبرے مطالعے کے طریقے سے کیا مراد ہے؟ (iii) (iv) مسلمانوں کے نظام تعلیم میں قرآن کومرکزی حیثیت کیوں حاصل ہے؟ تحریک دیوبند کی تین خصوصیات تحریر کریں۔ (v) (vi) نمدن ایجوئیشنل کانفرنس کے تین مقاصد تح برکریں۔ سارجنٹ یورٹ کے کوئی ہے تین اہم نکاتے حریر کریں۔ (vii) (viii) برصغيرياك وہندميں برطانوي راج كے نظام تعليم كانظام امتحان كيساتھا؟ نظریه حیات ہے کیامراد ہے؟ (ix)(x) 1972ء کی تعلیمی یالیسی میں طلب کوفوجی تربیت دینے کی سفارش کیوں کی گئ؟ تعلیمی کانفرنس 1947 ء کے کوئی ہے تین اہم زکاتے حرکریں ۔ (xi)(xii) 1992ء کی تعلیمی پالیسی میں نطام امتحان کے بارے میں کیا فیصلہ کیا گیا ؟ نظم وضبط کے فقدائ کی کوئی ہی تین وجو بات تح برکر ہیں۔ (xiii) (xiv) یا کستان میں خواندگی میں اضافے کی کوئی ہی تین تجاویز تحریر کریں۔ میعارتعلیم سے کیامراد ہے؟ (xv) (xvi) انفرادی اختلافات کی تعریف کریں۔ صوبائی محکم تعلیم کے کوئی ہے تین شعبوں کے نامتح ریکر س۔ (xvii) (xviii) بورة آف انظر ميذيث ايند سيكندري اليجوكيشن كوئي سيتين وظائف بيان كرين - (xx) ضلعی تعلیمی انتظامیہ ہے کیامراد ہے؟ (xix)ای۔ ڈی۔ او لٹریسی کا کردار بیان کریں۔ (xxi) مندرجه ذيل مين سے سي ايك (1) جزو كاجوا كسين: (1x5=5)شعبۂ تدوین نصاب و فاتی وزارت تعلیم کے کوئی سے یا پنچ وظا کفتح ریکریں۔ (i) تحریک علی گڑھ کے اثرات بیان کریں۔ (ii) حتەسوم (كل نبر30)

(کوئی سے تین سوال ال کیجے۔ تمام سوالوں کے نبر برابر ہیں۔)

(3x10=30)

سوال نمبرس: علامه زرنوجی کے تعلیمی تصورات تفصیل سے بیان کریں۔

سوال نمبره: ايست انڈيا تميني كاتعلىمى يالىسى بيان كريں۔

سوال نمبره: تعلیم یالیس 2010-1998 کی سفارشات تفصیل سے بیان کریں۔

سوال نمبر۲: ترک مدرسہ سے کیام ادہے؟ ترک مدرسہ کی وجوبات اور قابوبانے کے اقد امات تح رکزیں۔

----2HA 1727----